

科学工作能力提升计划（百千万工程）
试点院校申报书

申请院校（盖章）

常州工学院

主管部门 常州市政府 江苏省教育厅

申报日期 2017年3月29日

教育部学校规划建设发展中心制

2017年1月



填写说明

一、 请按照填写提示，如实填写各项。

二、 请用 A4 纸双面打印，于 2017 年 3 月 31 日前将申报书电子版以 word 文档格式发送至邮箱 wangyoulei@cspd.edu.cn，并将加盖学校公章的纸质申报书（一式两份）寄至教育部学校规划建设发展中心。

三、 涉密内容可不填写，但须单独注明。

四、 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请另附材料。

五、 申报咨询：

教育部学校规划建设发展中心

王友磊，010-66093472，15120047792

张乃心，010-66093468，18611539527

六、 电子版申报书可通过教育部学校规划建设发展中心官网（www.cspd.edu.cn）下载。



一、申请院校基本情况

院校基本信息	院校名称	常州工学院		举办方	<input checked="" type="checkbox"/> 省级政府 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级政府 <input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		
	建校时间	1978年		院校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办		
	项目联系人信息	姓名	金卫东		部门职务	教务处副处长	
		办公电话	0519-85217581		传真	0519-85217512	
		手机	13813541717		电子邮箱	jinwd@czu.cn	
	占地面积(亩)	1230		建筑面积(平方米)	467946.33		
	全日制普通本科在校生人数	16404		教职工总数	1103		
	专任教师数	755		专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	366 48.5%		
	现有专业数	50		2016年招生专业数	49		
	已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学					
学校类型	<input checked="" type="checkbox"/> 国家“十三五”产教融合发展工程项目院校 <input type="checkbox"/> 省市转型改革试点院校 <input type="checkbox"/> “教育之弦”卓越创新联盟成员 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：全国卓越工程师教育校企联盟常务理事单位、教育部“数据中国百校工程”培育院校。						



二、拟合作专业基本情况

序号	专业名称	实训课程课时(占总学时比例)	拟对接服务的行业或企事业单位岗位名称	学生数	2016年就业率
1	财务管理	36.23%	财会行业	400	94.16%
2	物流管理	45%	物流行业	240	100%
3	公共事业管理	33%	公共服务企事业单位	160	98%
4	市场营销	35.9%	全行业销售领域	262	97%
5	工商管理	42%	企业管理、生产管理、人事管理等	111	100%
6	国际经济与贸易	35.1%	经济与贸易行业	395	98.15%
7	秘书学专业	40.9%	机关事业单位、新闻出版部门、教科研机构、各类企业办公室行政与文案等工作	224	至2017年才有首届毕业生
8	汉语言文学专业	37.4%	机关事业单位、新闻出版部门、教科研机构、各类企业办公室行政与文案等工作	263	96.9%
9	商务英语	42.4%	跨境电子商务行业	513	至2017年才有首届毕业生
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					



三、实训基地建设方案

科学工作能力实训示范基地基本配置

编号	环境配置及训练产品名称	标准训练平台	软件环境(套)
		配套数量(套)	
1	科学工作体验中心	20	4
1.1	脑力劳动体验系统及平台	10	1
1.2	工业劳动体验系统		1
1.3	农业劳动体验系统		1
1.4	岗位志愿测评室软件及平台	10	1
2	科学工作能力训练中心	60	4
2.1	通用工作能力训练系统及平台	15	1
2.2	行政工作标准训练系统及平台	15	1
2.3	人事工作标准训练系统及平台	15	1
2.4	财经工作标准训练系统及平台	15	1
3	能力等级评价中心	14	2
3.1	岗位工作能力等级评价系统		1
3.2	实习实训效果评价平台	14	
4	工作标准研究平台	4	1
4.1	岗位工作标准化研究平台(数据库)	1	
4.2	岗位工作标准研究平台	1	
4.3	岗位工作标准训练教材研究平台	1	
4.4	岗位工作标准课程化教学研究平台	1	
5	人才交流平台	2	1
5.1	人才定制工作平台	1	
5.2	杰出人才定向输送工作平台	1	
5.3	科学工作院智慧网络管理系统		1
基本配置费用合计		480万元	
本标准配置系统中项目办公室投入60%约290万元,院校投入40%约190万元			
项目院校自选岗位工作标准训练系统			
1	财务经理岗位工作标准训练系统		1
2	会计经理岗位工作标准训练系统		1
3	稽核内控岗位工作标准训练系统		1
4	总账报表岗位工作标准训练系统		1
5	预算管理岗位工作标准训练系统		1
6	财务分析评价岗位工作标准训练系统		1
7	财务信息化管理岗位工作标准训练系统		1
8	出纳结算岗位工作标准训练系统		1



四、合作研究方案

1. 请提出本校拟合作开展研究的课题（行业岗位工作标准研究或者教材开发等）。
2. 请说明拟参与实训基地研究教学科研团队的人员情况（专业、职称、资历等）。

拟合作课题 1: 财会行业主要岗位工作标准研究（财务会计专业）

财会行业主要岗位工作标准研究是财会人员了解熟悉不同岗位工作的“说明书”，是做好财会工作的“操作工具”，能使大家把已经熟悉的工作做得更好、更规范，对不太熟悉的工作能够迅速介入，快速适应，不走弯路。

本课题拟分会计机构负责人、审核制证、稽核与内控、出纳岗位、总账与报表、存货管理与核算、固定资产管理与核算岗位、销售管理与核算、成本管理与核算等岗位，对完成工作任务的步骤、环节和流程进行详尽的描述，提供做好工作的方法和路径，为财务会计专业各岗位完成工作提供有章可循、有据可依、有例可参的“样板间”，形成章法有度、责任明确、运转高效、反应灵敏、评价有尺的“工作范式”。

拟参与实训基地研究教学科研团队的人员 15 人，其中教授 2 人、副教授 7 人、讲师 6 人，具有硕士研究生学位的主讲教师 13 人，具有硕士学位教师比例达到 86.67%。具有博士学位的主讲教师 2 人，具有注册会计师、会计师、内部审计师、公司管理顾问等双师型教师 9 人。总体来说，研究团队具有较高的教研能力，能够胜任该课题的研究。

拟合作课题 2: 烟草行业物流标准体系（物流管理专业）

物流企业要在自身的运作中总结经验，制定企业物流标准，为制定国家或行业物流标准奠定技术基础。烟草行业标准总体系为烟草行业实施大物流提供基础性技术保证，为编制烟草行业物流标准规划打下基础。为与国际接轨，赶上世界先进水平，本课题将采用国际和国外先进标准，并对国内外物流企业进行广泛调研，引进国外先进的理论和方法，吸收更多的科研开发、管理等方面的人才参加物流标准的研究和制定，要全面综合各方的意见，形成符合我国实际并兼有先进性、成熟性的物流国家标准、行业标准，使烟草行业物流业规范、壮大发展，从而提高烟草行业物流的国际竞争力。

拟参与实训基地研究教学科研团队的人员 10 人，其中教授 1 人、副教授 3 人、讲师 6 人，具有硕士研究生学位的主讲教师 10 人，具有硕士学位教师比例达到 90%。具有博士学位的主讲教师 3 人（其中 1 人在读），具有博士学位教师比例达到 30%。

拟合作课题 3: 数字化城市管理标准体系建设研究（公共事业管理专业）

数字化城市管理模式的实施体现了城市管理体制的深刻变革，也贯彻了中央十七大关于国家行政体制改革的有关决策、执行、监督分离的基本精神。数字化城市



管理新模式的推广和应用是以标准体系的建立为前提的,没有各个阶段相应的标准规范,数字化城管新模式将寸步难行。目前,我国数字化城市管理模式已经在体制改革和实效方面取得了显著的成效,随着体制改革的加快、越来越多的新技术的应用,建立和实施新的工作标准体系迫在眉睫。

本课题将在总结住房和城乡建设部已验收的新模式试点城市(区)成功经验的基础上,进一步探索数字化技术在数字化城市管理体系与模式中的应用,拟建立的标准体系主要由监督和执行分离的两个核心部分组成,分为案件发现、案件立案、派遣执行、执行核查、核查结案和综合评价六个阶段,发现监督、指挥派遣和执行实施三类组织(其中涉及专业和地区两类执行实施的部门30~40个),形成一个闭环的执行和监督运行新模式。这将是一个涉及几十个专业主管部门、若干个区级政府、覆盖几十个一套核心标准的有效运行体系。这个标准体系将更好地结合本地实际和城市化进程,代表了数字化城市管理发展的新方向,因此具有广阔的市场前景。

实训基地研究教学科研团队的人员情况(专业、职称、资历等),如下所示:张虎(公共政策、讲师)、彭凌(政府管理、副教授)、薛佳(城市管理、讲师)。

拟合作课题4: 营销岗位能力素质模型及评价体系构建(市场营销专业)

营销行业的就业门槛相对较低,但虽然大部分企业常年招聘营销人员,每年却又有许多营销专业毕业生面临着结构性失业,无法找到合适的工作岗位,究其原因主要在于市场营销人才培养的质量和结构达不到企业的要求。即便是从各类院校市场营销或相关专业毕业,也往往缺乏系统的营销知识,理论水平不高,实践能力不强,直接导致了营销行业从业者专业水平偏低、工作效率较差的现状,企业对高素质、有能力,能创新营销思路和方法给企业创造效益的专业营销人才高度渴求。

本课题将根据“科学工作能力实训基地”三个功能模块(科学工作体验中心、科学工作训练中心、科学工作能力等级评价中心)的要求,主要在以下领域展开研究:1)完成市场营销岗位(销售代表,销售经理等)素描,主要包括岗位的分类、性质、环境、特点及职业要求;2)构建市场营销岗位能力素质模型。主要从通用能力、可转移的能力、专业能力三个方面,利用工作访谈、问卷调查和行为事件访谈等多种工作分析工具,科学、全面地研究营销岗位的素质与能力要求,建立起营销岗位能力素质模型;3)市场营销岗位能力训练课程开发。基于营销岗位能力素质模型建立课程体系,开发特色课程教学资源与应用型本科教材;4)建立市场营销岗位能力评价体系。采用德尔菲法、因子分析、信度分析确定各能力素质项的评价指标、采用灰色关联度法、模糊综合评价法确定各指标的权重,以构建科学准确营销岗位能力评价体系,为准确评估学生的营销能力素质水平提供依据。

拟参与实训基地研究教学科研团队骨干成员:其日格夫(教授、硕士、专业方



向带头人), 李菱(教授、学士、经济与管理学院院长), 李旭军(副教授、博士), 印富贵(副教授、硕士), 安静(讲师、博士), 金中坤(讲师、硕士)。

拟合作课题 5: 互联网行业企业管理工作类岗位工作标准研究(工商管理专业)

随着互联网+在各个行业的广泛深入和未来已来的物联网、工业互联网、移动互联网的深度融合, 互联网行业企业管理工作类岗位对人才需求也比较出现爆炸式增长, 地方中小企业对相关工作岗位需求也日趋增多。

本课题工作标准的主要研究内容: 1) 合作建设“科学工作能力实训基地”。具体包括三个功能模块: 科学工作体验中心、科学工作训练中心、科学工作能力等级评价中心, 解决学生“想干什么岗位”、“岗位干什么和工作怎么干”、“岗位工作干的怎么样”的问题, 达到“会一事、精一岗、通一行、知百业”的目的。2) 建立科学工作标准研究平台。以高校教师和行业专家为主体建立科研团队, 开展科学工作标准、专业人才培养方案、课程体系等方向的研究, 不断优化中国工作标准数据库和中国工作能力等级评价数据库, 不断将最新的岗位工作标准转化为实训课程内容, 为百千万工程的顺利实施提供整体方案、智力和技术支持。3) 建立基于科学工作能力评价的人才交流平台。平台提供学生从在校接受工作训练到毕业后在各岗位从事工作相关的历史档案记录与服务管理, 连接用人单位、主流人才交流网站、院校, 为大学生就业创业以及终身职业成长提供服务。4) 实训基地的建设与运营由合作双方共同组建基地管理团队, 院校安排专职人员对接合作项目, 统一协调、管理、运营基地各方面业务, 圆通科技派出专业师协助开展学生工作体验、工作训练、能力评价、标准研究、师资培训、对外交流培训等活动。

拟参与实训基地研究教学科研团队的骨干成员: 宗蕴璋(教授、学士), 秦红霞(副教授、博士), 徐德力(副教授、硕士), 张少兵(讲师、博士), 孙春军(讲师、硕士), 高洪波(讲师、博士)。

拟合作课题 6: 外贸业务员岗位工作标准训练系统(应用经济专业)

该系统主要包括三个功能模块: 外贸业务员工作体验中心、外贸业务员工作训练中心、外贸业务员工作能力等级评价中心。

根据外贸业务员的职业素质要求, 建立外贸业务员工作体验中心, 让学生在校内进行外贸业务员岗位工作认知体验, 主要解决学生的职业发展定位, 即“想干什么岗位”的问题。引导学生正确认识社会、行业、单位和职业分工, 系统了解工作岗位的能力与素质要求, 从而选择自己喜欢的、合适的工作岗位, 使学习更有目标和动力, 避免毕业生首次就业多次跳槽的岗位体验损失。

根据外贸业务员的职业能力要求, 建立外贸业务员工作训练中心, 主要解决学



生“岗位干什么和工作怎么干”的问题。学生进入训练中心环境，完成对岗位精选的十五项工作标准强化训练，具备该岗位3年以上社会工作经验量。

根据外贸业务员的专业知识要求，建立外贸业务员工作能力等级评价中心，用于对学生岗位工作能力训练结果进行评价，主要解决“岗位工作干的怎么样”的问题。由第三方机构进行评价与认证，颁发岗位工作能力等级证书，帮助用人单位了解学生在什么岗位具有哪些工作经验。通过评价，对毕业生工作经验和能力进行准确量化，提高学生就业质量。

拟参与实训基地研究教学科研团队的人员共10人。其中：教授2人：李红、李亚卿；副教授3人：陈建忠、胡启兵、龚恩华；讲师5人：洪秋妹、张亚芬、王亚楠、杨春玉、任慧玲；博士4人：洪秋妹、王亚楠、杨春玉、任慧玲（在读博士）；双师型教师5人：陈建忠、洪秋妹、胡启兵、张亚芬、龚恩华。

拟合作课题7：秘书实训系列教材开发（秘书学专业）

教材编写目的：本系列教材将紧扣“应用型”本科高校人才培养的特点，突出技能和综合素质的培养。在具体编写上，以工作项目为导向，以任务为驱动，以行动为体系，以培养职业能力为核心。

拟开发系列教材：1)《办公室工作实务》；2)《秘书礼仪实务》；3)《秘书综合实训》；4)《文书与档案管理》。

本系列教材主要突出以下特点：1)突出职场情境的设置，强调仿真性，2)注重可操作性和实用性，3)实现与“科学工作能力实训基地建设标准”的协调统一。教材将在学校立项后，三年内完成编写，并交由国家级出版社出版。

课题组主要成员及其基本情况：陆克寒（教授、学士），刘文斌（教授、学士），杨建生（教授、硕士），吴邦江（教授、硕士），鞠彩萍（教授、博士），崔涛（教授、硕士），谢燕红（副教授、博士），王红侠（副教授、硕士），郭立萍（副教授、博士），周焕卿（副教授、博士）。

拟合作课题8：秘书立体化实训中心建设与地方院校应用型文科人才培养体系的构建（秘书学专业）

（一）思路与目标

根据学校的发展规划、办学层次和办学定位，结合秘书学及汉语言文学专业发展的需要，拟将本示范基地建成一个实训体系优化、实训模式先进、实训师资力量雄厚、特色鲜明的综合实训平台，依托此平台优化和整合实践教学内容，进一步促进实验教学内容保持与秘书学专业的同步发展，全面提升学生在文秘行业的就业竞争力。



以实践教学体系改革为核心，以有效的管理体制和运行模式为保障，加强师资队伍建设和创新人才培养体系，建成服务全校文科类专业的综合实验教学平台，为培养文科复合型、地方性、应用型人才发挥重要作用；对常州市及周边地区高校教学共同体、附近社区居民和相关行业产生良好的辐射作用。

（二）课题研究重点

1. 实训体系的构建。实训中心将围绕“加深理论认知、强化操作技能、提升专业能力、培养创新能力”的实验教学理念，搭建专业基础型、专业技能型、专业实践型、创新研究型的立体化实训体系。各层次对学生专业能力的训练各有侧重，循序渐进，持续提高学生的实践能力，启迪学生科学思维和创新意识。

2. 学习方式。1) 实施开放式实训教学，促进学生自主式学习。中心将坚持开放式教学，构建“以学生为主体、能力培养为核心、挖掘学生潜力为宗旨”的开放性实验教学运行机制。2) 以学习创新活动为契机，促进合作式学习。中心建立学生创新实验室，为实践动手能力强、创新内趋动力足的学生提供科技创新活动的场所、装备与指导。学生自行组成研究小组，以课题组的形式合作完成创新项目，促进学生的团队合作能力与科技创新思维能力。3) 学生在中心参与教师的科研项目，促进研究式学习。学生充分利用教师的研究课题，借助中心提供的实验教学平台，开展创新性研究。

（三）拟增设的实验实训项目

本课题完成后将完善和增设实验实训项目主要包括：1) 秘书职业认知与求职实践，2) 办公室日常事务模拟，3) 公文处理与档案管理，4) 商务谈判与社交礼仪，5) 信息开发与利用服务，6) 办公室自动化，7) 模拟招聘等，8) 模拟会议组织与活动。

本课题建设完成后，将面向教育与人文学院全院相关专业约 600 人提供实训教学条件，实验项目开出率 100%，年实训总人时数达 2000 人时。为提高实训室的利用率，还将实现对秘书学等专业的学生全天候开放，对其他专业学生实行预约开放。

（四）课题组主要成员及其基本情况

陆克寒（教授、学士），刘文斌（教授、学士），杨建生（教授、硕士），吴邦江（教授、硕士），鞠彩萍（教授、博士），崔涛（教授、硕士），谢燕红（副教授、博士），王红侠（副教授、硕士），郭立萍（副教授、博士），周焕卿（副教授、博士），葛雪梅（副教授、硕士），朱鹏杰（讲师、博士）。

拟合作课题 9：应用型本科院校跨境电子商务人才培养模式研究；（商务英语专业）

国际电子商务行业的跨境电子商务，简称跨境电商，是指分属不同关境的交易主体，通过互联网平台，从商品展示到买家下单、付款，卖家发货，达成交易、进



行支付结算，并通过跨境物流送达商品、完成交易的一种国际商业活动，岗位有：跨境电商操作专员、跨境电商平台外贸业务员、跨境电商运营与推广专员等。因此，“商务+英语”的培养应是跨境电子商务人才的培养目标。

在教育部正在引导和推动地方本科院校向应用技术类型高校转型发展的大背景下，本课题拟构建校企合作的纽带和桥梁，为院校搭建跨境电商岗位就业平台，促进企业实践与学校教学的结合，创新我国跨境电子商务人才的培养实践，达到企业、院校对人才需求的无缝对接，为企业进一步的成长和发展不断输送更好的实用人才，有效的为我国对外贸易转型升级和持续、快速、健康地发展和深化经济领域改革服务

本课题将以“互联网+”的理念引领人才培养的工作，以高校为主导的供给驱动，转为以跨境电子商务企业为主导的需求驱动，培养合格的跨境电子商务人才。主要研究内容包括：“互联网+”时代跨境电子商务人才需求调研；跨境电子商务人才的基本素质；跨境电子商务人才校企、校行互动机制的探讨；跨境电子商务人才“双师型”师资培养模式的形成与水平的提高；应用型本科院校跨境电子商务人才的培养模式研究——以常州工学院外国语学院跨境电子商务人才培养模式为例。本课题研究的重点和难点是找到将企业对跨境电子商务人才的需求与跨境电子商务人才培养进行对口衔接的培养模式，让学校的理论教学和企业的跨境电子商务实操有效地融合，使其相互促进，并最终在培养人才方面取得良好的效果。

拟参与本课题实训基地教学科研人员有12人，全部为商务英语专业教师，负责人为外国语学院副院长马霞教授。成员中有双师型教师有6人，其中：1人具有教师资格证：金晓燕、讲师；5人为跨境电子商务师：冯雪红、副教授；戴丽琼、副教授；蒋勇、副教授；蒋欣、讲师；吕丽贤、讲师。成员还有：杨波、副教授；毛彦文、讲师；张春燕、讲师；江悦、讲师；张美伦、讲师。



五、保障措施

1. 组织保障。请说明“科学工作能力实训示范基地”的定位、功能及组织架构（申报院校需提供领导小组人选以及与实训基地工作量、规模等相匹配的专门岗位和人员，负责实训基地事务处理、协调与统筹等）。

2. 制度保障。请说明学校为鼓励教师参与实训基地人才培养、技术服务、科研创新等工作所提供的鼓励政策或措施。

3. 经费保障。请说明项目建设经费保障措施和学生在基地训练经费保障措施。

4. 其他。请说明地方政府及相关企业的支持计划或措施。

1. 组织保障

(1) 示范基地的定位

常州工学院是教育部批准成立的一所省市共建以市为主的全日制普通本科高校，学校坐落于经济发达、文教昌盛、交通便利、美丽富饶的江南历史名城——常州。学校现设有12个二级学院（直属教学部），开设本科专业50个，面向全国20多个省（市、自治区）招生，普通全日制在校学生近1.5万人。学校始终坚持“面向基层，服务地方，培养应用型人才”的办学宗旨，深入贯彻“让每一位学生都获得成功”的办学理念，不断完善“以学生为根本，以教师为主体，全员参与、全方位育人、促进学生全面发展的应用型本科人才培养体系”，并在加强校企合作、深化产教融合，培养适应地方社会经济发展的高素质应用型本科人才方面形成较为鲜明的办学特色。

我校对科学工作能力提升计划（百千万工程）试点院校的申报工作极为重视，确定由教务处牵头，组织经济与管理学院、教育与人文学院和外国语学院联合申报和建设应用型本科“科学工作能力实训示范基地”，旨在教育部学校规划建设发展中心大力支持下，依托圆通科技股份有限公司原创科学工作标准体系和中国工作标准数据库资源优势，创新设计与实施应用型文科人才培养改革工程，通过开展工作岗位体验、科学工作能力训练、工作能力评价、工作标准研究和人才交流，探索破解高校文科学生实训难、积累工作经验难、提高工作水平难的有效途径，全面提高我校文科学生的科学工作意识和能力，快速传播科学工作标准，有效缩短学生适应岗位工作的时间。

若本次申报成功，我校将把“科学工作能力实训示范基地”纳入省级实验教学与实践教育示范中心建设项目进行管理，按省级示范中心的建设标准和管理规范进行建设、使用和管理，以期在我校高素质应用型文科人才培养方面发挥重大效用。

(2) 组织架构、职责、分工、功能

为了保障项目的顺利实施和圆满完成，特成立项目建设领导小组，其下设项目建设办公室、各子项目工作组等相应的工作机构。

项目建设领导小组主要负责项目的总体规划、场地与资金落实与使用、建设方



案的研究和审批等，组长由分管教学的副校长王传金兼任，成员包括发展规划办公室主任周泽民、教务处处长潘雪涛、经济与管理学院院长李葵、教育与人文学院院长陆克寒、外国语学院院长李静、财务处处长戎文龙、资产管理处处长陈建平。

项目建设办公室的主要职责是负责项目的具体实施、日常管理、组织协调与检查督办等。办公室设在教务处，办公室主任、副主任分别由分管实践教学和实验室管理的副处长金卫东和发展规划办副主任王文兼任，办公室成员主要包括实践教学科科长常睿、创新创业学院综合办公室主任吕敏。

各子项目工作组负责本单位子项目的设计、实施和使用安排、绩效评价等。工作组组长分别由各二级学院分管实践教学的副院长何虹、谢燕红和马霞担任，成员分别包括所在二级学院的中心实验室主任及其实验教学人员。

我校科学工作能力实训示范基地将由副校长全面负责规划和领导，实行校院两级管理，相关二级学院负责教学使用和日常运行，教务处、资产管理处、后勤管理处和教学评估中心等职能部门负责日常监管与教学评价。在管理机制方面，示范基地将实行主任负责制，全面负责本项目的申报、建设、对外协作与交流、基地使用与绩效考评等相关事宜。示范基地设主任1名，由分管实践教学和实验室管理的副处长金卫东兼任，设副主任3名，分别由各二级学院分管实践教学的副院长何虹、谢燕红和马霞担任。

2. 制度保障

我校在长期的办学实践中已经建立了一系列实验实践教学管理制度，如实验室工作条例、学生实验实习守则、实验室开放管理办法、实验室安全与环境保护管理规定、实验室工作档案管理规定等。我校还决定将科学工作能力实训示范基地纳入省级示范中心并按其规范进行建设、管理、使用和开放。

3. 经费保障

学校将把本申报项目纳入年度建设经费预算，若得以申报成功将确保本项目得以按期实施。本项目建成后的学生使用基本消耗费用将纳入全校实验室的日常运行经费进行投入和管理。学校严格执行国家有关财经制度，加强对项目资金管理，做到专款专用，严格把好每一关，让建设工作始终保持阳光、透明运行，确保项目建设顺利完成。

4. 其他：我校每年获批的中央财政支持地方高校发展专项资金一直将实验实践教学建设项目列为重点，每年常州市财政均投入一定专项经费用于全校实验室与示范中心建设，所以本项目的建设经费是有充分保障的。



七、 推荐意见

科学工作能力提升计划（百千万工程）试点院校的申报和科学工作能力实训示范基地的建设是我校提高应用型文科人才培养质量的迫切需要，学校推荐本项目参与申报。若申报成功，学校承诺提供建设和使用所需经费投入，并建立相应的管理机构和运行机制，以确保本项目的建设工
作得以按期完成。

申报院校意见

学校（章）：



2017年3月28日

